

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»



Директор ГАПОУ «НСТ»
М.М.Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОДБ. 04 «История»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5	ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»; 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- негативное влияние родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- предпосылки появления взятки как негативного социального явления;
- негативное влияние сращивания государственных и частных интересов;
- эволюцию конфликта интересов в российской истории;
- определять значение использования должностного положения в личных целях;
- причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции;
- общие представления о системе наказаний за коррупционные преступления;
- основные направления государственной антикоррупционной политики в XIX в.;

- негативное отношение к революционным способам борьбы с коррупцией;
- обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества;
- причины необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- основные закономерности развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 118 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем (час)	
в том числе:	
Урок	52
Лекция	12
Семинар	12
Лабораторные работы	-
Практические занятия	40
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2
Объем образовательной программы	118

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам (если дисциплина ведется на нескольких курсах)

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс			II курс			III курс			IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
Объем образовательной программы	118											
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)												
в том числе:												
Урок	52	20	32									
Лекция	12	4	8									
Семинар	12	2	10									
Консультации	-	-	-									
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)												
Самостоятельная работа обучающегося												
Учебная практика												
Производственная практика												
Промежуточная аттестация	2		ЛЗ									

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.04 «ИСТОРИЯ»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Содержание темы	№ занятия	Кол-во час.	Вид учебного занятия	Наглядные пособия	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
История как наука							
1	История как наука.	История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Основные концепции развития человечества.	1	2	Урок	-	Учить записи в тетради
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества							
2	Древнейшая стадия истории человечества.	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Природное и социальное в человеческом сообществе и человеческом обществе первобытной эпохи. Неолитическая революция.	2	2	Урок	Карта	[6] § 1-2, 3, подготовка к дискуссии и о происхождении человека
3	Входной контрольный срез.		3	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	-

Тема 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья						
4	Архаичные цивилизации Древности.	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Социальное устройство древних обществ. Мифологическая картина мира.	4	2	Урок	Карта § 4-6.
5	Античные цивилизации Средиземноморья.	Античные цивилизации Средиземноморья. Античные Греция и Рим. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	5	2	Урок	Карта, раздаточный материал [6] § 8-12.
6	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Возникновение религиозной картины мира.	6	2	Лекция	Презентация
Тема 3. Народы и древнейшие государства на территории России						
7	Восточнославянские племенные союзы и соседи.	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Праславяне Оседлое и кочевое хозяйство. Появление	7	2	Урок	Карта «Восточные славяне в VIII – XII вв. [3] § 1-9

		металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Великое переселение народов.				и их соседи».	
Тема 4. Русь в IX – начале XII вв.							
8	Происхождение государственности у восточных славян.	Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. <u>Христианская культура и языческие традиции.</u> Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования Древнерусского государства.	8	2	Практическое занятие	Карта «Восточные славяне в VIII – XII вв. и их соседи».	[3] § 1-9
Тема 5. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.							
9	Причины распада Древнерусского государства.	Крупнейшие земли и княжества на Руси. Монархии и республики. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства. Княжеские усобицы. Русь и степь. Идея единства русской земли.	9	2	Практическое занятие	Карта «Русь в XII - XV вв.»	[3] § 12-16, подготовка к дискуссии и по теме
10	Монгольское нашествие.	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение земель в систему управления Монгольской	10	2	Урок	Карта	[3] § 19-23

		империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.						
11	Великое княжество Московское в системе международных отношений.	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство, обеспечивающее централизацию российского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	11	2	Практическое занятие	Карта, раздаточный материал.	[3] § 22-23	
12	Культурное развитие русских земель и княжеств	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в освободительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Принятие Ордой ислама. Зарождение национального самосознания. Автокефалия РПЦ.	12	2	Урок	Презентация	Учить понятия	
Тема 6. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.								
13	Завершение объединения	Свержение золотоордынского ига.	13	2	Урок	Карта,	[1] § 24,	

русских земель и образование Российского государства.	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Брачные связи как коррупционное средство. «Москва – третий Рим»				Раздаточный материал	Вопросы к разделу для повторения
14 Установление царской власти.	Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Причина. Закрепощение крестьян. <u>Учреждение патриаршества.</u> Расширение государственной территории в XVI в. <u>Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Роль церкви в государственном строительстве.</u>	14	2	Урок	Карта, Раздаточный материал	[3] § 25-27, словарная работа.
15 Смута.	Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Пресечение правящей династии. Проблема самозванства	15	2	Семинар	Раздаточный материал	[3] §30-31, (причины, ход восстания Болотниковова)
16 Восстановление самодержавия. Первые	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в	17	2	Лекция	Презентация	[3] § 32-40

	Романовы.	экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Социальные движения XVII в. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Старообрядчество. Рост территории государства.					
17	Формирование национального самосознания.	Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	18	2	Урок	Раздаточный материал	
18	Рубежный контрольный срез.		16	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	Повторение изученного
Тема 7. Новое время: эпоха модернизации.							
19	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Повзвации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.	19	2	Практическое занятие	Карта	[2], § 6.1 – 6.4
20	От сословно-представительных монархий к абсолютизму.	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные	20	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	[6] § 29,30,36

	революции XVII - XIX вв. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Идеология Просвещения и конституционализм.					
21	Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.	21	2	Лекция		[2], § 6.4
22	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.	22	2	Практическое занятие	Раздаточный материал, карта	[3], § 10.1 – 10.4
Тема 8. Россия в XVIII – середине XIX вв.						
23	Петровские преобразования.	23	2	Практическое занятие	Таблица, раздаточный материал	[3] § 41-45 Оценка деятельности Петра I
	Абсолютизм. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Упрощение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.					

		Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Провозглашение империи. Реформа армии					
24	Начало промышленного переворота.	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	24	2	Лекция	Презентация	[2] § 12.1
25	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Превращение дворянства в господствующее сословие. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Упрочение сословного общества	25	2	Урок		[2] § 46
26	Превращение России в мировую державу в XIX в.	Правление Александра I и Николая I. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Имперская внешняя политика России.	26	2	Лекция	Карта	[2] § 55-59
27	Русское Просвещение.	Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Русский утопический социализм. Идеологические кружки XIX века	27	2	Практическое занятие	Презентация, раздаточный материал.	[2] § 12.3
28	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	28	2	Урок	Презентация	[2] § 9.9, 12.9
Тема 9. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества							
29	Научно-технический	Циклы экономического развития	29	2	Урок	Раздаточный	[2] § 11.1

	прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.	стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.. Изменение социальной структуры индустриального общества. Проблема периодизации НТР.				материал	- 11.2.
30	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Молодежное, антивосное, экологическое, движения. Проблема политического терроризма.	30	2	Лекция		
Тема 10. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.							
31	Реформы 1860-х - 1870-х гг.	Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.	31	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	[5] § 12.6
32	Политика контрреформ Александра III. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	32	2	Семинар		Учить записи в тетради

		Российский монополистический капитализм и его особенности.					
33	Становление российского парламентаризма.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Революционные настроения как форма общественного противоборств коррупционному произволу. Революция 1905 - 1907 гг.	33	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	[2] § 16.4, 16.5
34	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	34	2	Семинар	Карта	[2] § 16.3, [5] § 8-9
Тема 11. Революция и Гражданская война в России.							
35	Революция 1917 г.	Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	35	2	Практическое занятие	Презентация, видеофрагмент	[5] § 10, [5] § 11
36	Гражданская война и иностранная интервенция.	Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма".	36	2	Урок	Карта	[5] § 12-13

		«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.					
37	Переход к новой экономической политике.	Переход к новой экономической политике.	37	2	Практическое занятие	Статистический материал	[5] § 14-15
Тема 12. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.							
38	Модели ускоренной модернизации в XX в.	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.	38	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	[2] § 15.1
39	Мировые войны в истории человечества.	Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв.	39	2	Семинар	Карта, презентация, раздаточный материал	[2] § 17.1 – 17.3, 22.1 – 22.5
40	Формирование неклассической научной картины мира.	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Мировоззренческие основы	40	2	Урок	-	Учить записи в тетради

		реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании.					
Тема 13. СССР в 1922 – 1991 гг.							
41	Образование СССР.	Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране	41	2	Урок	Раздаточный материал	[5] § 14 – 15 [2] § 20.3
42	Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция".	Причины свертывания новой экономической политики. Идеологические основы советского общества. Создание советской системы образования.	42	2	Практическое занятие	Раздаточный материал	[5] § 17, 18
43	Великая Отечественная война.	Основные этапы военных действий. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	43	2	Урок	Карта	[3] § 23,24, [3] § 25, [3] § 26,27, [5] § 26.
44	Великая Отечественная война.	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	44	2	Урок	Презентация	[5] § 26.
45	Героизм советских людей в годы войны.	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Дипломатическое признание СССР. Советское военное искусство.	44	2	Урок	Презентация	[2] § 22.3

46	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием	46	2	Семинар	[2] § 23.2 - 23.3.
47	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.. Причины неудач экономических реформ. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. Партийная коррупция как самостоятельная форма коррупционного поведения.	47	2	Практическое занятие	[2] § 25.2
48	"Застой".	Попытки модернизации советского общества в условиях замедления	48	2	Урок	[2] § 25.3.

		темпов экономического роста. Диссидентское и правозащитное движение.				[5] § 34,36,37,38
49	Политика перестройки и гласности.	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	49	2	Практическое занятие	Раздаточный материал [5] § 39, [5] § 40.
50	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Причины распада СССР. Межнациональные конфликты. Афганская война.	50	2	Урок	Учить записи в тетради
Тема 14. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.						
51	Информационная революция и становление информационного общества.	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные процессы в современном мире. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	51	2	Урок	[7] § 45,46-47,
52	Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.	"Неоконсервативная революция". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного	52	2	Практическое занятие	Раздаточный материал Учить записи в тетради

		и фундаментализма националистического экстремизма в начале XXI века. Современная идеология «третьего пути».							
53	Особенности жизни современного общества.	Изменения в научной картине мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Мировоззренческие основы постмодернизма.	53	2	Урок	Презентация	Записи в тетради		
Тема 15. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)									
54	Становление новой российской государственности.	Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны СНГ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	54	2	Урок	Видеофрагм ент.	[5] § 41,42		
55	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	55	2	Практиче ское занятие	Раздаточный материал	[7] § 45,46-47		
56	Россия в мировых интеграционных процессах.	Формирование современной международно-правовой системы.	56	2	Семинар		[2] § 26.3.		

		Россия и вызовы глобализации.				
57	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	57	2	Урок	Учить записи в тетради, готовиться к дифференцированному зачету.
58	Значение изучения истории.	Значение изучения истории. Роль и место истории России во всеобщей истории.	58.	2	Урок	Подготовка к дифференцированному зачету
59	Дифференцированный зачет		59	2		
	ИТОГО:		59	118		

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 118 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется:
учебный кабинет №105 Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся -30;
- рабочее место преподавателя - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- учебные электронные презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания:

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

2.Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для СПО / В. И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9.

3.Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

4.История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2.

5.История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6D21742-A263-4514-B017-0B79096BEE2A.

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC0086B-DC67-466E-89AC-5850AC165C41.

4. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED.
5. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/435AFE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56.
6. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852.
7. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.
8. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22F4D503-1E8F-40AC-8928-54F6C57FC41A.
9. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D.
10. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB.
11. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560.
12. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D.
13. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363F50F.
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171.
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064.

3.2.3. Дополнительные источники

16. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяпа. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.

17. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2.

18. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результата
знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	письменный и устный опрос, тестовые задания
знать периодизацию всемирной и отечественной истории	письменный и устный опрос, тестовые задания
знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	письменный, устный опрос, оценка участия в диспуте
знать историческую обусловленность современных общественных процессов	устный и письменный опрос, проверка индивидуальных заданий
знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	оценка участия в дискуссии
уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Написание сообщения
уметь критически анализировать источник исторической информации	Заполнение конспекта, оценка участия в дискуссии
уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	устный опрос, письменный опрос, оценка участия в дискуссии, тестовые задания
уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	оценка участия в дискуссии, проверка индивидуальной работы
уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Заполнение конспекта
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни	Участие в дискуссии
использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	оценка участия в дискуссии, конспекты
использовать приобретенные знания и умения для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России	оценка участия в дискуссии, проверка индивидуальных заданий

5. ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт в виде контрольной работы.

Перечень вопросов по подготовке к дифференцированному зачету:

1. История как наука.
2. Древнейшая стадия история человечества
3. Архаичные цивилизации Древности.
4. Античные цивилизации Средиземноморья.
5. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
6. Православие и католицизм
7. Восточнославянские племенные союзы и соседи.
8. Происхождение государственности у восточных славян.
9. Право на Руси. Категории населения.
10. Христианская культура и языческие традиции.
11. Причины распада Древнерусского государства.
12. Монгольское нашествие.
13. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
14. Экспансия с Запада.
15. Великое княжество Московское в системе международных отношений.
16. Культурное развитие русских земель и княжеств
17. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
18. Установление царской власти.
19. Опричнина.
20. Смута. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.
21. Восстановление самодержавия.
22. Первые Романовы.
23. Церковный раскол.
24. Формирование национального самосознания.
25. Великие географические открытия
26. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
27. От сословно-представительных монархий к абсолютизму.
28. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.
29. Особенности духовной жизни Нового времени.
30. Петровские преобразования.
31. Начало промышленного переворота.
32. Россия в эпоху дворцовых переворотов
33. Отечественная война 1812 г.
34. Движение декабристов.
35. Русское Просвещение.
36. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.
37. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.
38. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства
39. Реформы 1860-х - 1870-х гг.
40. Политика контрреформ Александра III.
41. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

42. Революция 1905 - 1907 гг.
43. Становление российского парламентаризма.
44. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.
45. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв.
46. Гражданская война и иностранная интервенция.
47. Политика "военного коммунизма".
48. Переход к новой экономической политике.
49. Модели ускоренной модернизации в XX в.
50. Политическая идеология тоталитарного типа
51. Мировые войны в истории человечества. Первая Мировая Война
52. Мировые войны в истории человечества. Вторая Мировая Война
53. Формирование неклассической научной картины мира.
54. Образование СССР
55. Культ личности И.В. Сталина.
56. Индустриализация.
57. Коллективизация.
58. "Культурная революция".
59. Великая Отечественная война. Причины и предпосылки. Начальный этап. Коренной перелом. Заключительный этап. Итоги.
60. Героизм советских людей в годы войны.
61. Роль СССР во Второй мировой войне.
62. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
63. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.
64. Восстановление хозяйства.
65. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.
66. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
67. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг.
68. "Застой".
69. Политика перестройки и гласности.
70. Политика разрядки.
71. Причины распада СССР.
72. Информационная революция и становление информационного общества.
73. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
74. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
75. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
76. Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXI вв.
77. Религия и церковь в современной общественной жизни. Особенности духовной жизни современного общества.
78. Становление новой российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г
79. Российская Федерация и страны СНГ.
80. Российская Федерация и страны СНГ.
81. Чеченский конфликт.
82. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
83. Президентские выборы 2000
84. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.
85. Значение изучения истории.